

Livret du bien vivre-ensemble sur les temps périscolaires

« L'école est un lieu d'une extrême richesse. Pour l'enseignant, pour les parents, pour l'enfant lui-même, elle est d'abord le lieu d'un savoir qui s'acquiert par le biais d'interactions... L'école est un lieu d'expérimentation de stratégies d'adaptation à d'autres enfants, à des adultes, à des locaux, à des modes de penser et d'agir plus ou moins différents de ceux de la famille... C'est un lieu de vie collective avec le plaisir de découvrir, d'apprendre, de partager, de faire ensemble ; un lieu qui présente aussi des contraintes, des frustrations, des conflits... L'école est une microsociété avec la richesse et la complexité de toute vie sociale. »

Jacques Fortin (2001)

Le temps du midi comme celui de la garderie (matin et/ou soir) doivent être des moments à la fois de détente, de convivialité et de plaisir. Lors du repas, on apprend ainsi à goûter les aliments, à découvrir de nouvelles saveurs, à manger équilibré entre copains.

Durant ces moments, je dois tout à la fois respecter mes camarades comme les adultes qui m'encadrent. Je dois aussi prendre soin des locaux et du matériel : jeux, couverts, espaces verts...

Durant ce moment, j'apprends à vivre en groupe comme à être autonome en participant à l'organisation de ces temps.

Le livret du bien vivre-ensemble sera un outil pour permettre aux enfants d'intégrer le bien-vivre ensemble :

- Commencer à se sentir responsable
- Respecter les adultes et leur obéir dans l'exercice normal de leurs diverses fonctions
- Comprendre que les règles acceptées permettent la liberté de chacun

Également une approche dans le domaine de l'éducation civique :

- Respecter ses camarades et accepter les différences
- Respecter les règles de vie
- Refuser tout recours à la violence dans la vie quotidienne de l'école
- Comprendre quelles sont les libertés individuelles qui sont permises par les contraintes de la vie collective

Les effets attendus sont :

- ***diminuer les incivilités dans l'école***
- ***permettre d'avoir un climat plus serein, lors de la pause méridienne et de pouvoir déjeuner dans des conditions optimales***
- ***responsabiliser les élèves qui peuvent ainsi analyser leurs comportements***
- ***valoriser les élèves respectant les règles de l'école***
- ***développer l'autonomie citoyenne des élèves***